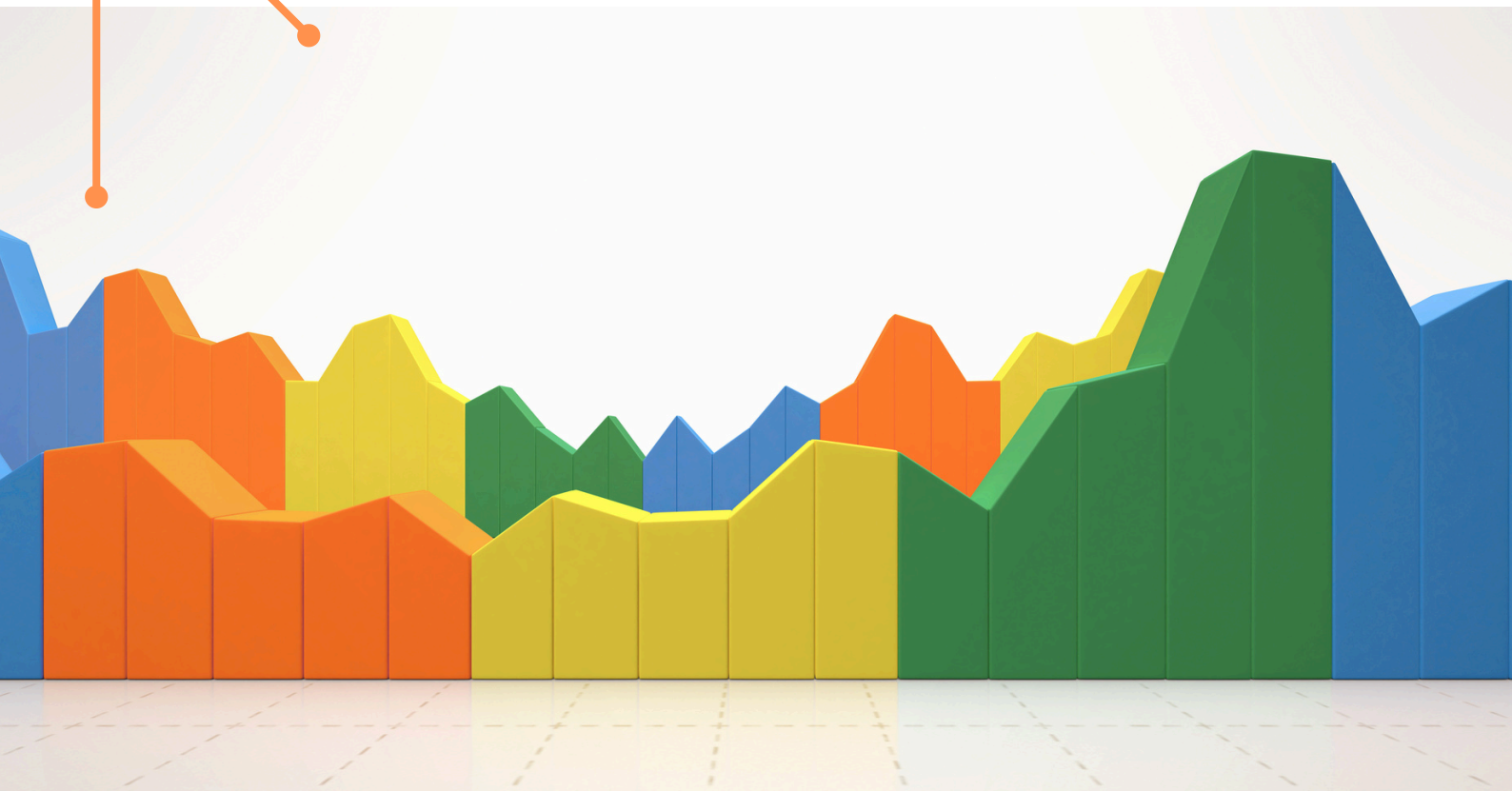
2026

PÕHJA-PÄRNUMAA VALLA TÄISKASVANUHARIDUSE PROFIIL



Koostajad:
Mai Timmi ja Mari-Liis Vaas (Kasvulava OÜ)

KASVULAVA

ANDRAS

HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Täiskasvanute õpet toetavate praktikate loomine

KOLMAS LEND – 2026/2027

Täiskasvanuhariduse profiili eesmärk on anda statistiline ülevaade seoses täiskasvanuhariduse näitajatega. Andmeid esitatakse nii **riigi, maakonna kui kohaliku omavalitsuse vaates**. Fookuses täiskasvanute haridustasemele, osalemisele elukestvas õppes (enesetäiendamises) ja täienduskoolituspakkujate kui partnerite olemasolule.
Lisaks on uuritud kehtivate arengudokumentide sisu vastavust täiskasvanute õppe/elukestva õppe edendamisele ja info kättesaadavust täiskasvanuõppe võimalustest.
Täiskasvanuhariduse profiil toetab kohalikku omavalitsust täiskasvanute õppimise toetamist puudutavate otsuste tegemisel ja sihtide seadmisel.

SISUKORD

1 RIIGI TASAND
TÄISKASVANUTE OSALEMINE ELUKESTVAS ÕPPES, TRENDID EESTIS LK. 1

2 MAAKONNA TASAND TÄISKASVANUTE ÕPPIMISEGA SEOTUD ANDMED LK. 2–7

2.1. Osalemine elukestvas õppes (vanuses 25-64) maakondade lõikes
2.2 Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti (2020)
2.3 Rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring - PIAAC

3 KOV TASAND LK. 8–13
3.1. Rahvastiku koosseis
3.2 Täiskasvanueas elanikkonna haridustase (vanuses 20+)
3.3. Põhiharidus või madalam haridus
3.4. Keskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil
3.5. Kõrgharidus või keskeriharidus
3.6. Täiskasvanute haridustase ja sissetulekud

4 TÄIENDUSKOOLITUSEGA SEOTUD ÕPPIMISVÕIMALUSED LK. 14
4.1.Täienduskoolituse pakkujad Põhja-Pärnumaa vallas
4.2. Täienduskoolituse pakkujad Pärnu maakonnas (2020-2025 a seisuga)

5 STRATEEGILINE TASAND JA INFO KÄTTESAADAVUS LK. 15

Käesolev **täiskasvanuhariduse profiil** on koostatud kohalike omavalitsuste pilootprogrammi "Täiskäik" raames. Arenguprogrammi viivad ellu Kasvulava OÜ koostöös Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooniga ANDRAS projekti AGENDA raames. Projekti "AGENDA – Euroopa täiskasvanuhariduse tegevuskava" koordineerib ETKA Andras koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga Euroopa Liidu Erasmus+ programmi raames.

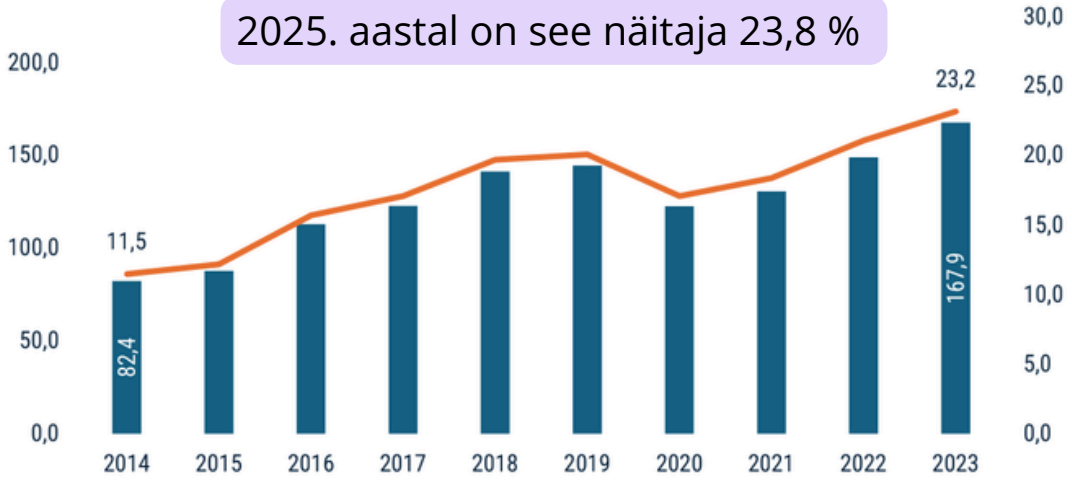
1 RIIGI TASAND TÄISKASVANUTE OSALEMINE ELUKESTVAS ÕPPES, TRENDID EESTIS

1.3 Osalemine elukestvas õppes (vanuses 25-64)

Nii Eestis kui ka teistes Euroopa Liidu liikmesriikides mõõdetakse täiskasvanute õppes osalemist.
Kõige levinum on Euroopa Liidu liikmesriikide hulgas jälgitav **elukestvas õppes* osalemise indikaator**, mis uurib, kui paljud **täiskasvanud vanuses 25-64** osalesid **viimase nelja nädala jooksul** tasemeõppes (nt kõrg- ja kutsekoolis või näiteks täiskasvanute gümnaasiumis) ja/või täienduskoolitusel. Andmeid uuendatakse kvartali kaupa ja neid uuritakse tööjõu-uuringu käigus (Labour force survey - LFS).

**Tähelepanelik lugeja märkab siin vastuolu. Kuig elukestev õpe ei tähenda vaid kitsalt täiskasvanueas õppimist, siis nimetatud indikaator mõõdab just seda. Ära lase end nimest eksitada.*

2025. aastal on see näitaja 23,8 %



25-64-aastaste elukestvas õppes osalemine, 2014-2023, arv (tuhat) ja osatähtsus (%). Allikas: Statistikaamet

2023. a oli **erialase hariduseta** 25-64-aastaste inimeste osakaal Eestis **25,1%**, aastaks 2035 oleme seadnud eesmärgiks 20%, viimase kümne aastaga on osakaal vähenenud 4,3% võrra.

Madala haridustasemega ehk keskhariduseta 25- 64-aastaste inimeste osakaal 2023. aastal oli 10,6% ning viimase kümne aasta jooksul ei ole osakaal märkimisväärselt langenud (2014. aastal 11,9%).

Mehed

Naised

Nooremad

Vanemad

Mitte-eestlased

Eestlased

Kõrgharidusega

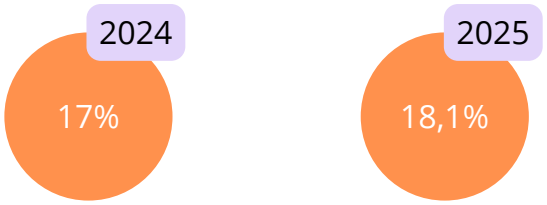
Madala haridustasemega

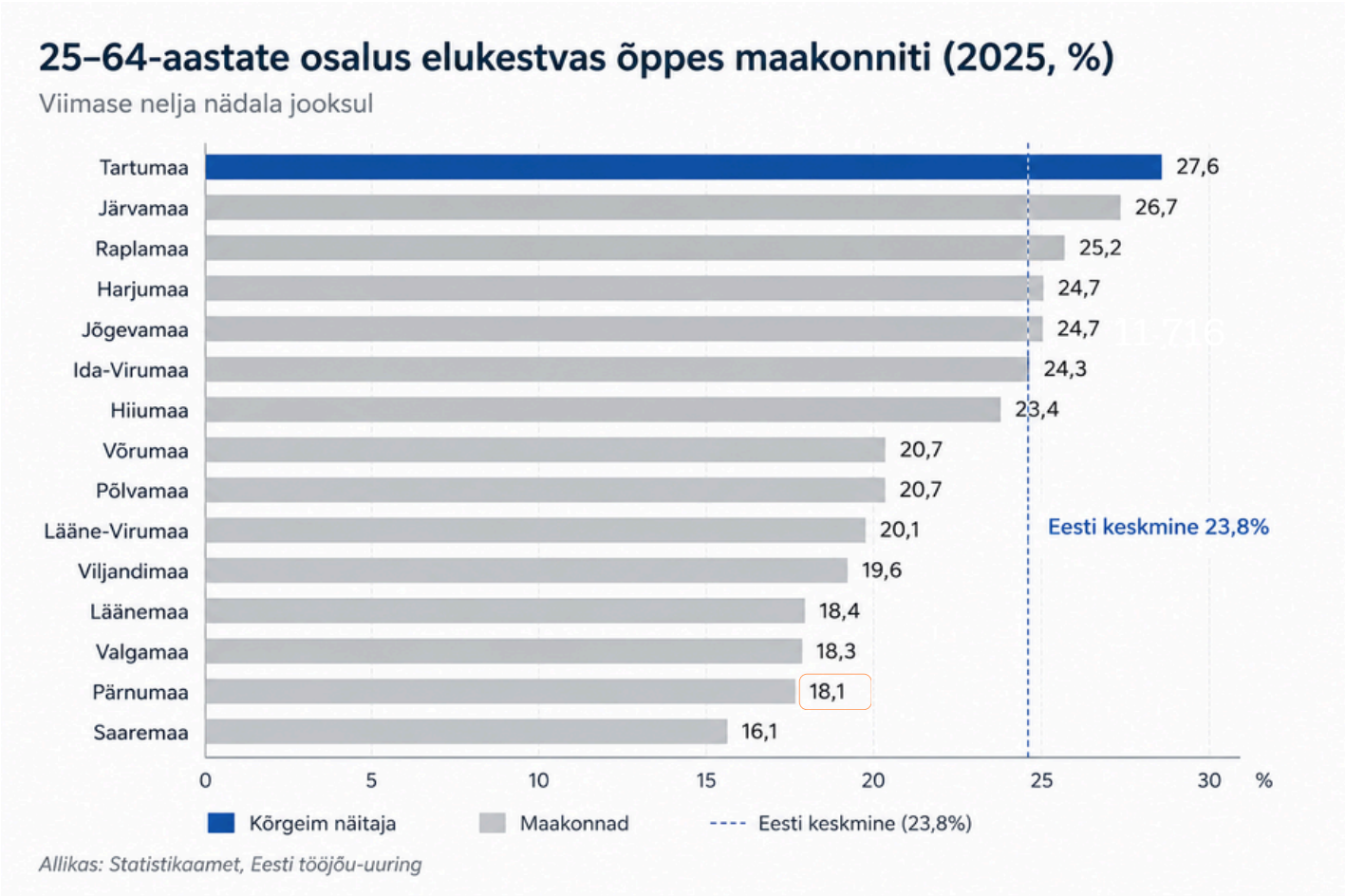
2 MAAKONNA TASAND TÄISKASVANUTE ÕPPIMISEGA SEOTUD ANDMED

2.1. Osalemine elukestvas õppes (vanuses 25-64) maakondade lõikes

Andmed elukestvas õppes osalemise kohta on kättesaadavad vaid maakonna tasandil.

Pärnumaal on aastaga toimunud väheselmääral elukestvas õppes osalemise kasv.





2.2 Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti (2020)

Aruande eesmärk on anda ülevaade võimalikest täiskasvanuhariduse prioriteetsetest sihtrühmadest Eestis. Selleks on koostatud statistiline ülevaade Eesti maakondade ja kahe suurema linna elanike konkurentsivõimest, töökohtade struktuurist ja ettevõtlusega seotud näitajatest, et selle kaudu juhtida tähelepanu sihtrühmadele, kellele edaspidi täiskasvanuhariduse koolitusi suunata.

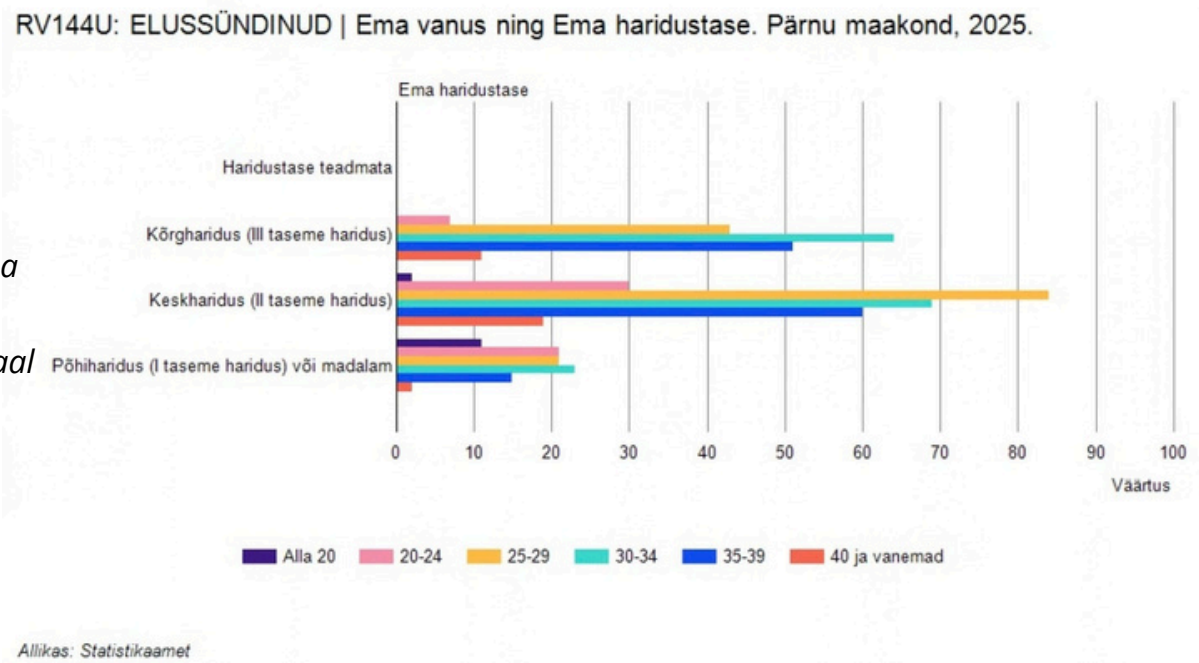
Täiskasvanuhariduse sihtrühmana on antud aruandes vaadatud inimesi vanuses 20–64 eluaastat, seejuures võimalusel eraldi ka nooremaealisi (20–34-aastaseid) ja vanemaealisi (55–64-aastaseid) töötajaid või mitteaktiivseid elanikke.

Pärnu maakonnas on 20–64-aastaste osatähtsus väiksem kui Eestis keskmiselt. Keskmisega võrreldes on suurem madala haridustasemega inimeste osakaal, seda erinevates vanusegruppides. Ka madala haridusega lapsevanemaid on rohkem kui Eestis üldiselt. Kutsehariduse elanike osakaal 20–64-aastaste seas on keskmisega võrreldes suurem, kõrgharidusega elanike osakaal väiksem. Hõivemäär jääb Eesti keskmisele tasemele.

Pärnu maakonnas võib välja tuua järgmisi veidi nõrgemaid gruppe ja probleemkohti täiskasvanuhariduse pakkumisel:

- Majanduslikult mitteaktiivsed või töötud inimesed, eriti vanemaealiste hulgas
- Madala haridustasemega elanikud, eriti noored
- Kutse- või kõrgharidusega mittehõivatud inimesed
- Puuduva või halva võõrkeele oskusega elanikud
- Madala haridustasemega lapsevanemad
- Haridusele mittevastavat tööd tegevad inimesed (mõlemas suunas)
- Elukestvas õppes mitteosalevad inimesed

Ema vanus, ema haridustase elussündide puhul Pärnumaal (2025 a)



Allikas: Statistikaamet

Loe täpsemalt siit: https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-06/taiskasvanuhariduse-prioriteetsed-sihtruhmad-2020_lopparuanne.pdf

Tabel 80. Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad Pärnu maakonnas

Näitaja	Maakonna tulemus	Eesti keskmine	Halvim tulemus	Halvim maakond		Parim tulemus	Parim maakond
20–64-aastaste osatähtsus elanikkonnas	57,3%	59,2%	57,2%	Viljandi		62,3%	Hiiu
Hõivatute osatähtsus 20–64-aastaste seas	73,8%	74,1%	68,0%	Ida-Viru		78,9%	Harju
Majanduslikult mitteaktiivsete osatähtsus 20–64-aastaste seas	19,8%	20,1%	23,1%	Tartu linn		17,1%	Harju
(Üli)õpilaste osatähtsus 20–64-aastaste seas	1,9%	2,2%	1,5%	Harju		4,8%	Tartu linn
Vanadus- ja töövõimetuspensionäride osatähtsus 20–64-aastaste seas	6,5%	6,1%	11,0%	Ida-Viru		4,0%	Harju
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 20–64-aastaste seas	16,7%	12,3%	21,3%	Järva		7,6%	Tallinn
Kutseharidusega elanike osatähtsus 20–64-aastaste seas	30,3%	26,3%	19,7%	Tartu linn		37,0%	Ida-Viru
Kõrgharidusega elanike osatähtsus 20–64-aastaste seas	28,6%	38,2%	24,2%	Järva		47,4%	Tallinn
Hõivatute osatähtsus 35–54-aastaste eestlaste seas	80,1%	81,7%	75,0%	Võru		85,4%	Harju
Hõivatute osatähtsus 35–54-aastaste venelaste seas	75,4%	76,2%	62,0%	Põlva		78,0%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 25–29-aastaste hõivatute seas	21,1%	14,0%	24,0%	Järva		9,2%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 25–29-aastaste mitteaktiivsete seas	31,1%	21,0%	36,6%	Järva		12,8%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 55–64-aastaste hõivatute seas	4,7%	4,1%	9,7%	Hiiu		1,9%	Ida-Viru
Madala haridustasemega elanike osatähtsus 55–64-aastaste mitteaktiivsete seas	13,2%	10,9%	22,0%	Saare		4,2%	Tallinn
Madala haridustasemega elanike hõivemäär	62,1%	60,2%	46,6%	Ida-Viru		65,5%	Harju
Kutseharidusega elanike hõivemäär	75,9%	75,5%	70,4%	Ida-Viru		80,0%	Harju
Kõrgharidusega elanike hõivemäär	82,8%	81,5%	76,0%	Ida-Viru		87,1%	Hiiu
Puuetega inimeste osatähtsus 20–64-aastaste seas	8,8%	8,7%	19,7%	Põlva		5,0%	Harju
Inglise keele oskajate osatähtsus 35–54-aastaste seas	72,2%	67,8%	30,4%	Ida-Viru		80,7%	Tartu linn
Vene keele oskajate osatähtsus 20–34-aastaste seas	47,7%	66,2%	16,1%	Saare		95,6%	Ida-Viru
25–29-aastaste hõivemäär	73,1%	72,0%	61,6%	Tartu linn		77,7%	Hiiu
55–59-aastaste hõivemäär	76,7%	77,5%	68,2%	Põlva		82,1%	Harju
Madala haridustasemega lapsevanemate osatähtsus alla 7-aastaste laste vanemate hulgas	29,4%	16,7%	38,4%	Järva		9,6%	Tallinn
Ettevõtete sünnimäär	10,8%	11,9%	8,2%	Hiiu		12,9%	Tallinn
Ettevõtete surmamäär	9,4%	10,1%	11,4%	Võru		7,4%	Põlva
Teenindus-, oskus- ja lihttöötajate osatähtsus kõrgharidusega töötajate hulgas	25,9%	21,4%	36,0%	Ida-Viru		15,1%	Tartu linn
Lihttööliste osatähtsus madala haridustasemega töötajate hulgas	17,5%	17,6%	23,1%	Põlva		14,6%	Tallinn
Madala haridustasemega isikud kõrgharidust eeldaval ametikohal *	12,1%	15,2%	7,3%	Valga		26,1%	Tallinn
Täiendkoolituses osalenute osatähtsus 25–64-aastaste seas	13,4%	15,2%	5,3%	Valga		19,3%	Tallinn



* Kõrgharidust eeldavatel ametikohtadel töötajate osatähtsus madala haridustasemega inimeste seas.

Joonisel on võrreldud selle maakonna konkurentsivõimenäitajat ülejäänud maakondade omadega. Maakonna positsiooni Eesti keskmise suhtes näitab värviline ring. Kui maakonna näitaja väärtus on Eesti keskmisest parem, on ring roheline, kui väärtus on kehvem, on ring punane, ja kui väärtus ei erine oluliselt Eesti keskmisest, s.t erinevus on alla 1%, on ring kollane. Halli ribaga on esitatud vahemik, mille otstes on Eesti parim ja halvim väärtus. Tumehalli riba sees on poolte Eesti maakondade näitajate väärtused.

Graafiku prototüüp: West Midlands Public Health Observatory.

2.3 Rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring - PIAAC

PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) on rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring, millega mõõdetakse täiskasvanud elanikkonna funktsionaalset lugemisoskust, matemaatilist kirjaoskust ja adaptiivset probleemilahendusoskust.

PIAAC on kõige laialdasem täiskasvanute oskuste uuring, mis kunagi on läbi viidud. Uuringus osales teises laines 39 riiki, andmeid kogutakse ligi 245 000 elaniku kohta vanuses 16 kuni 65 aastat. Eestis korraldab uuringut Haridus- ja Teadusministeerium koostöös Statistikaametiga.

2022-2023. aastatel toimus PIAAC uuringu teise laine andmekogumine. Uuringus osales 6665 16-65-aastast eestimaalast.

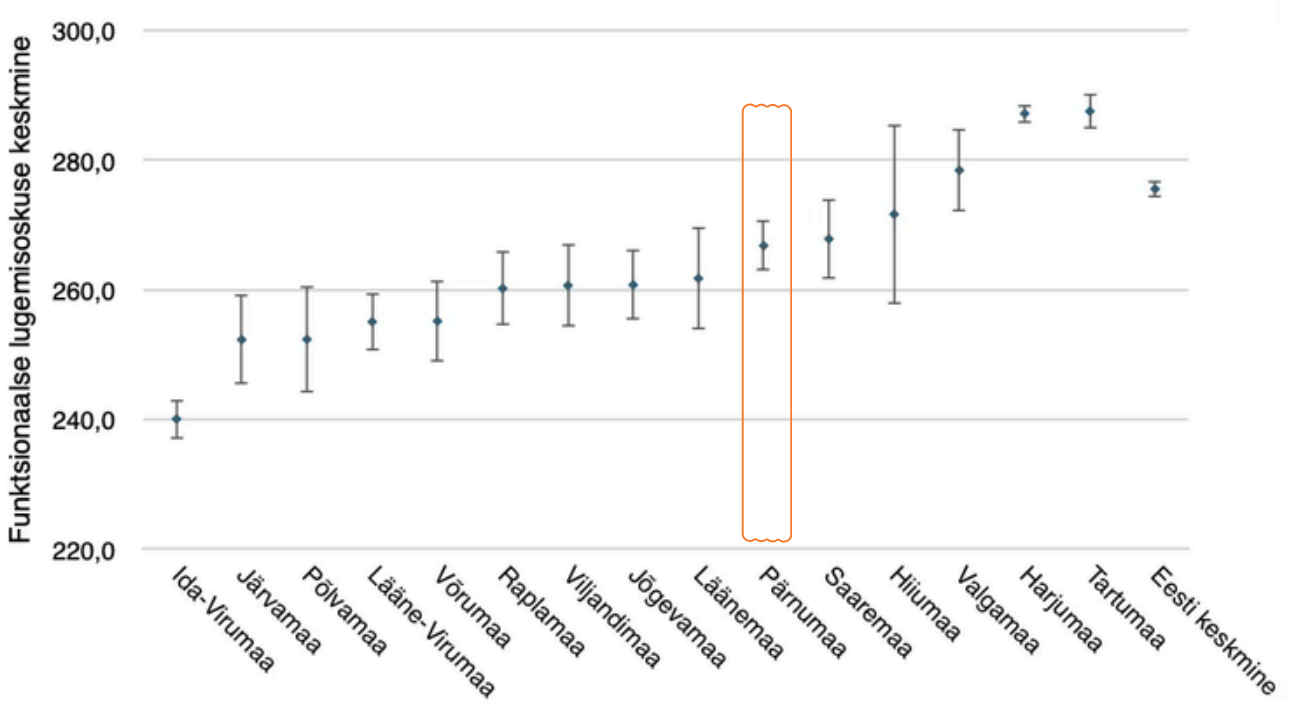
PIAAC uuring 2022-2023

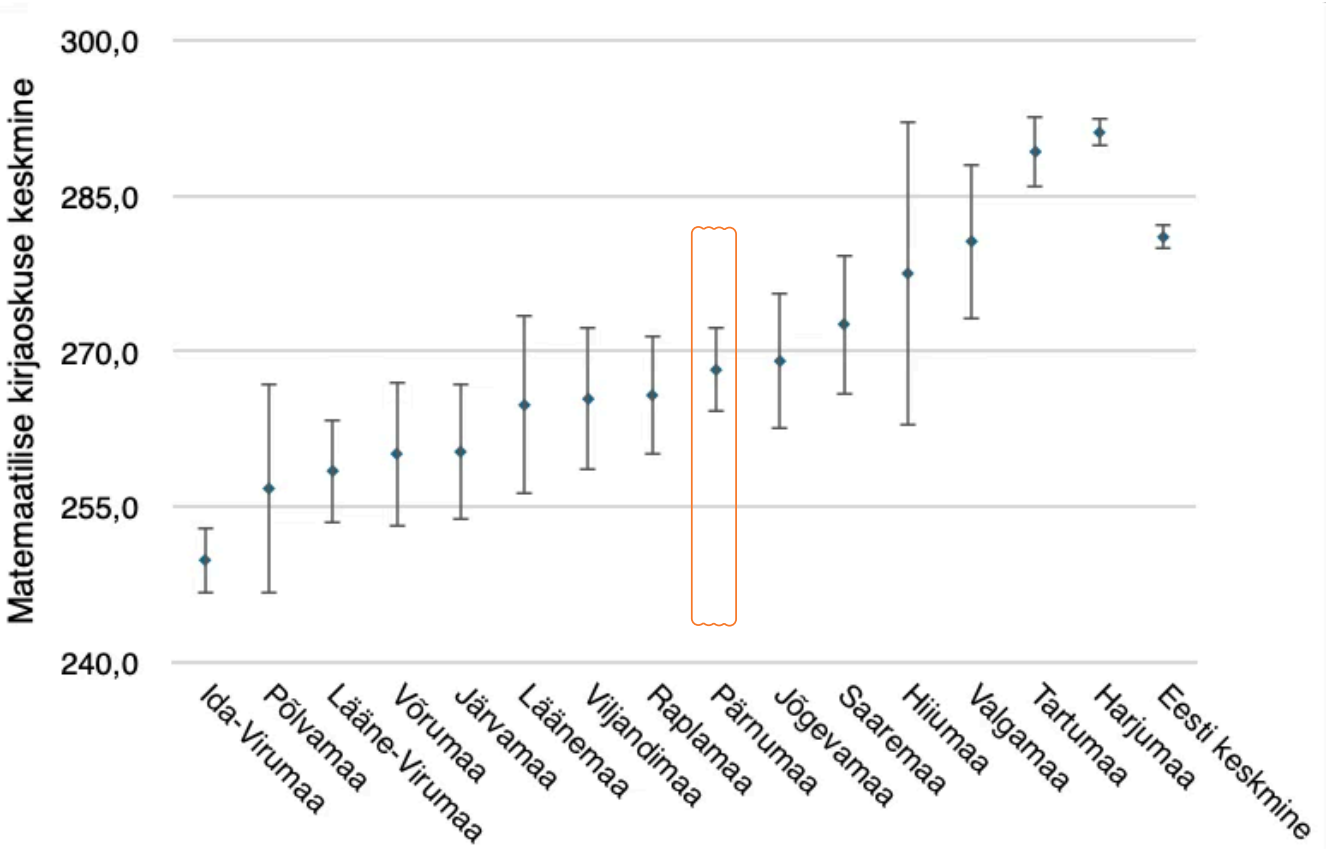
Olulisemad tulemused

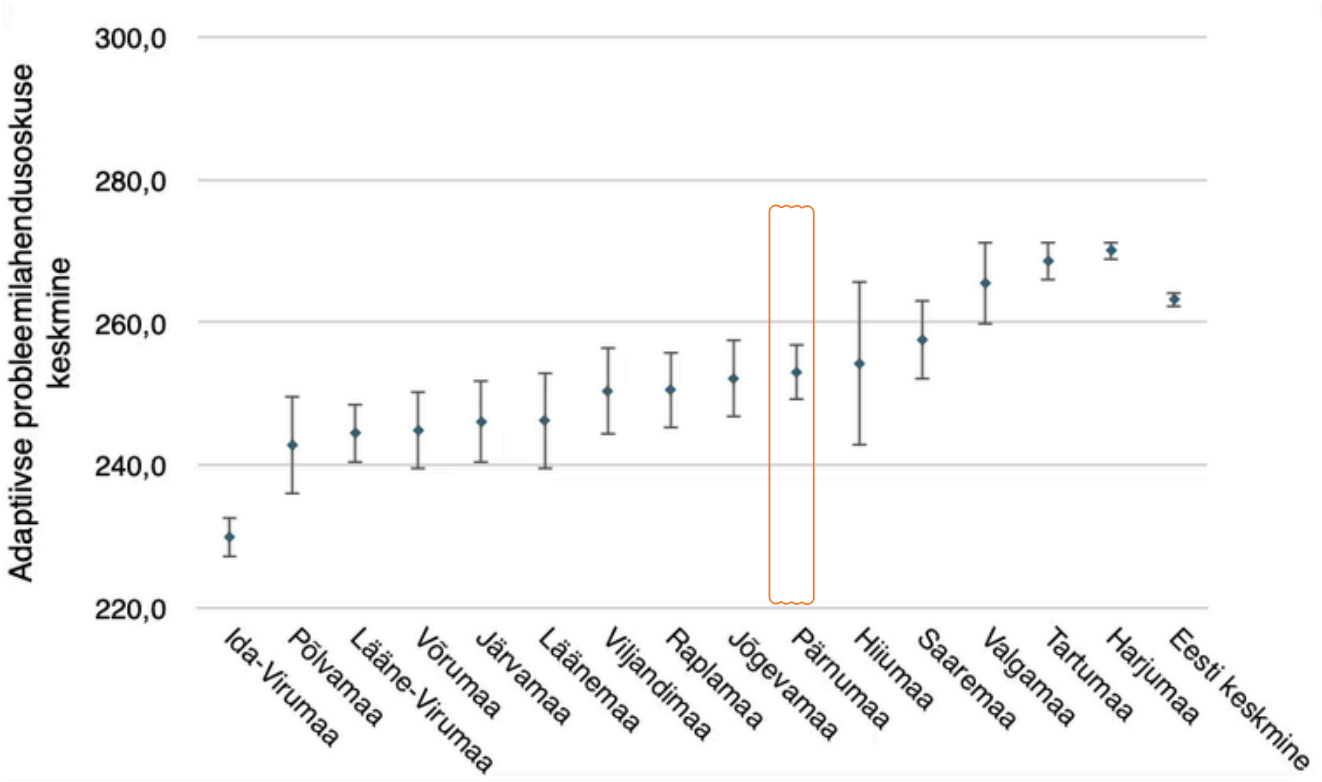
- Eestimaalaste infotöötlusoskuste tase on PIAAC 2023 põhjal **tugevalt üle** OECD keskmise nii funktsionaalses lugemisoskuses, matemaatilises kirjaoskuses kui ka adaptiivses probleemilahenduses.
- Samal ajal on **suurenenud oskuste polariseerumine** ehk kasvanud nii mahajääjate kui ka tippude osakaal.
- **Oskuste tase langeb kiiresti juba pärast 35. eluaastat** ning lõhed Eesti piirkondade vahel on üsna suured. Vanuselised, hariduslikud, piirkondlikud ja sotsiaalmajanduslikud lõhed on suurenenud.
- Haridus ja oskused on otseselt seotud- **mida kõrgem haridus, seda kõrgem oskuste tase.**
- Meie **arvutikasutusoskuse ja –julguse ning tehnoloogiarikkas keskkonnas probleemilahendusoskuse tase on oodatust madalam**. Heade ja väga heade probleemilahendusoskustega on vaid iga neljas täiskasvanu. 30% ei oska või ei julge uut tehnoloogiat kasutada.
- Oskuste kohta kehtib põhimõte: **„kasuta või kaotad“,** mis tähendab seda, et omandatud oskused on kerged kaduma, kui neile igapäevaelus või tööl kasutust ei leita.

Loe rohkem
https://www.hm.ee/piaac

PIAAC mõõdab infotöötlusoskusi kolme omavahel seotud valdkonna kaudu: funktsionaalne lugemisoskus (literacy), matemaatiline kirjaoskus (numeracy) ning adaptiivne probleemilahendusoskus (adaptive problem-solving). Neid oskusi käsitletakse OECD lähenemise kohaselt ülekantavate baasoskustena, mis loovad eelduse nii kutseoskuste omandamiseks kui ka nende rakendamiseks ja ajakohastamiseks.
PIAAC keskendub täiskasvanu suutlikkusele mõista, kasutada, hinnata ja rakendada teavet erinevates igapäeva- ja töösituatsioonides







Meestel on võrreldes naistega oluliselt suurem tõenäosus kuuluda madala funktsionaalse lugemisoskuse tasemega rühma ning see erinevus püsib kõigis analüüsitud mudelites. See osutab, et meeste suuremat haavatavust ei saa seletada üksnes vanuse, hariduse või tööalase staatusega, vaid tegemist on sügavama struktuurse erinevusega oskuste kujunemises ja säilimises.

Vanus osutub üheks olulisemaks riskiteguriks. Noorematel täiskasvanutel on madala lugemisoskuse risk oluliselt väiksem, vanemate vanuserühmade puhul aga suureneb järsult. Eriti tugevalt eristuvad 55-aastased ja vanemad, kelle seas on madala funktsionaalse lugemisoskuse tõenäosus noorematest mitu korda kõrgem. See muster viitab nii põlvkondlikele erinevustele haridussüsteemis omandatud oskustes kui ka oskuste hääbumisele ajas juhul, kui neid igapäevaselt ei kasutata ega arendata**.**

Elukestva õppe poliitika keskne väljakutse on **luua õppimisvõimalusi, mis toetavad erinevaid madala infotöötlusoskuste tasemega**, eriti vanemate vanuserühmade, madalama haridustasemega ja keeleliselt haavatavaid täiskasvanuid oskuste õppimisel, kasutamisel ja ajakohastamisel vastavalt oma eripärastele vajadustele.

PIAAC raport. (2023). “Madala infotöötlusoskuse tasemega täiskasvanud”

3 KOV TASAND TÄISKASVANUTE HARIDUSTASE

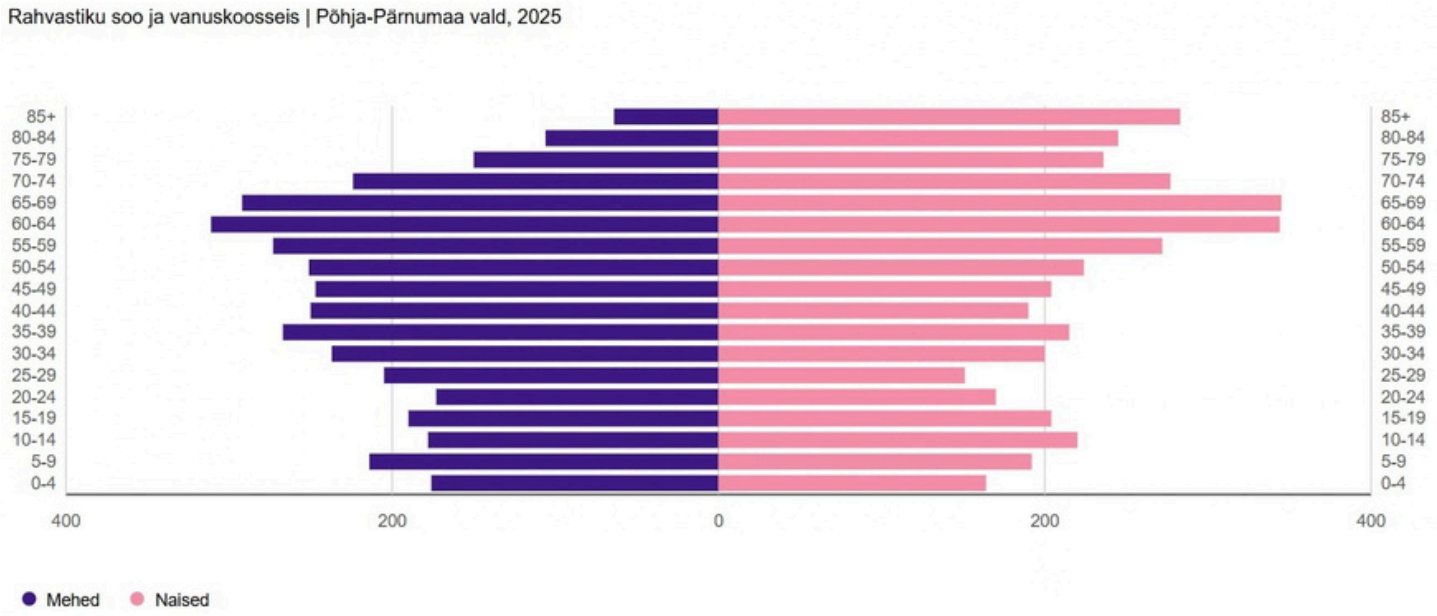
3.1. Rahvastiku koosseis

Elanike arv vallas

7593 inimest

(01.07.2026)

48,1% 51,9%

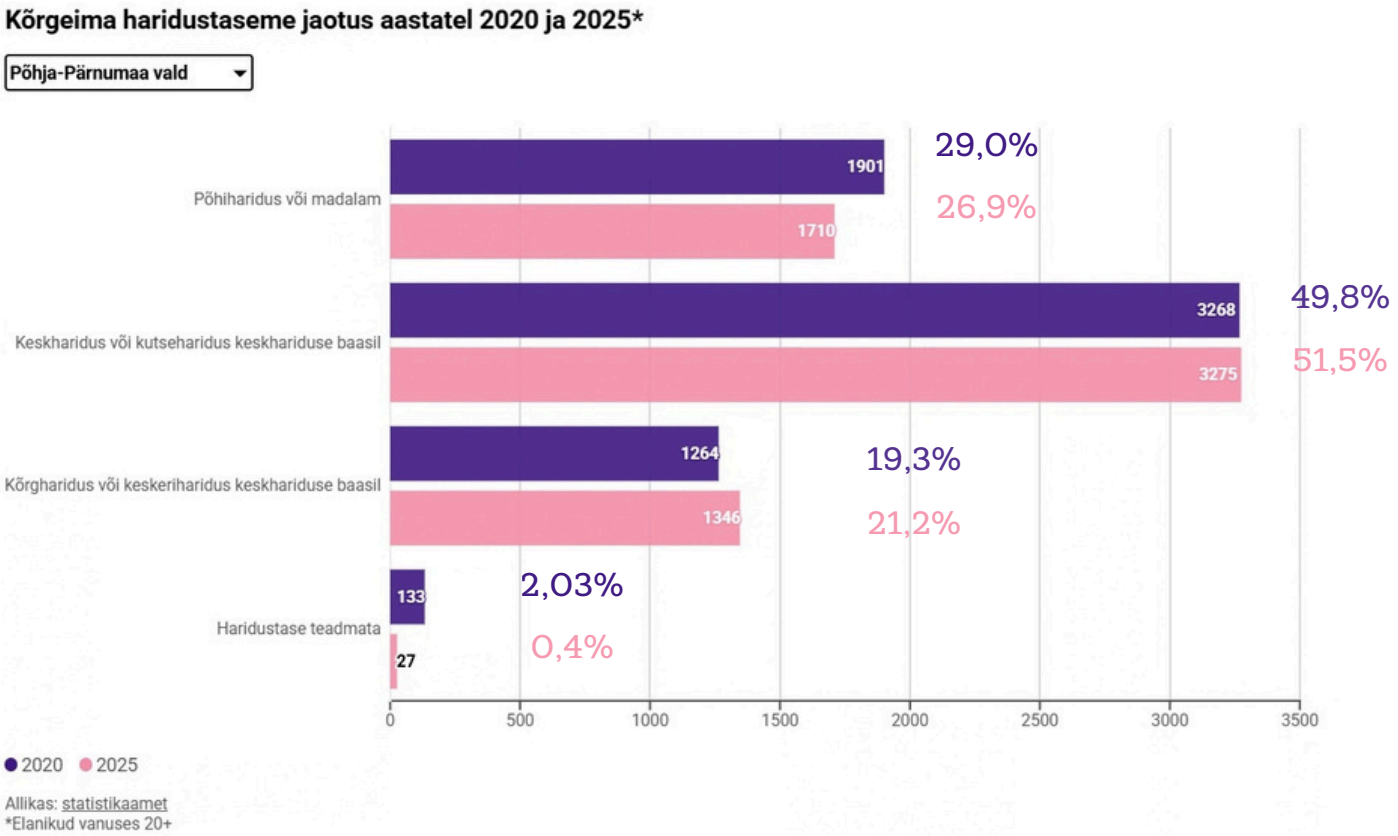


Mehed ja naised (01.01.2025)

♂ 3808

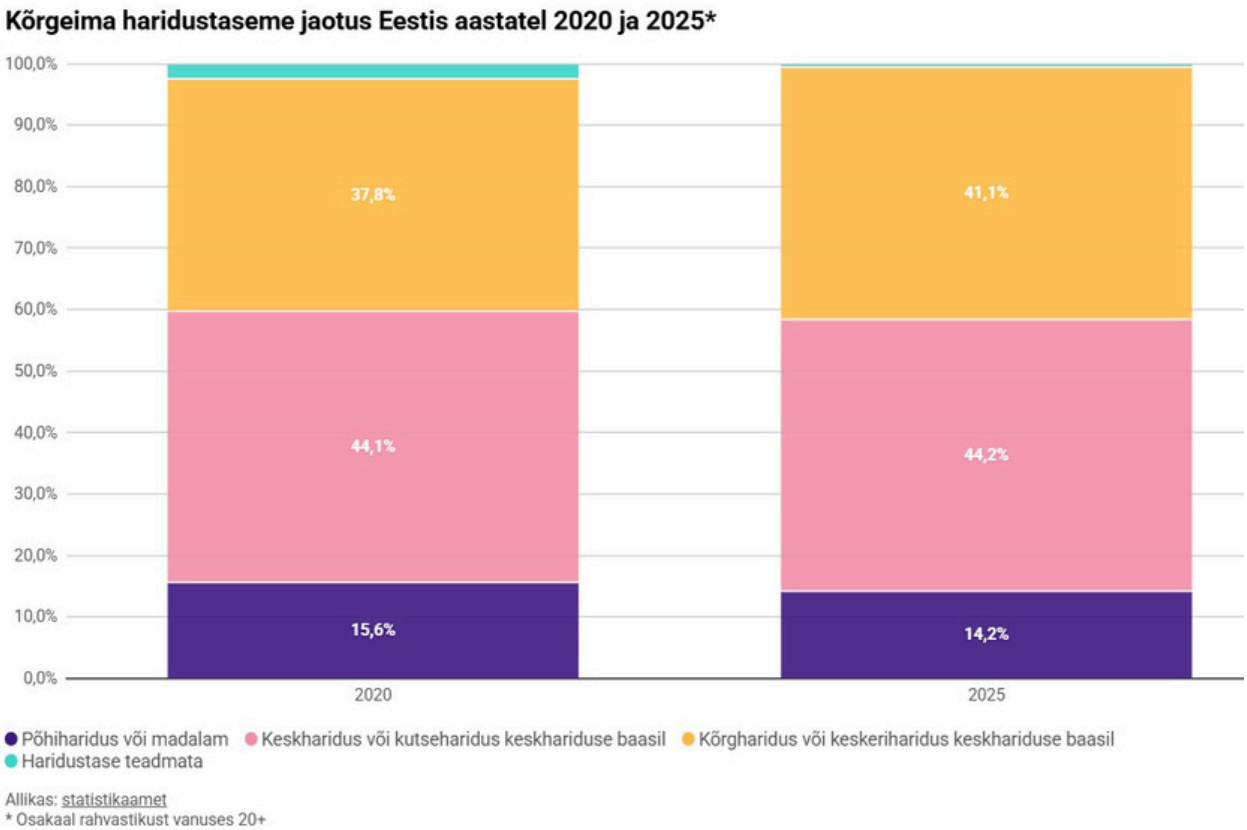
♀ 4136

3.2 Täiskasvanueas elanikkonna haridustase (vanuses 20+)



(20+) = 6566 in (01.01.2020)

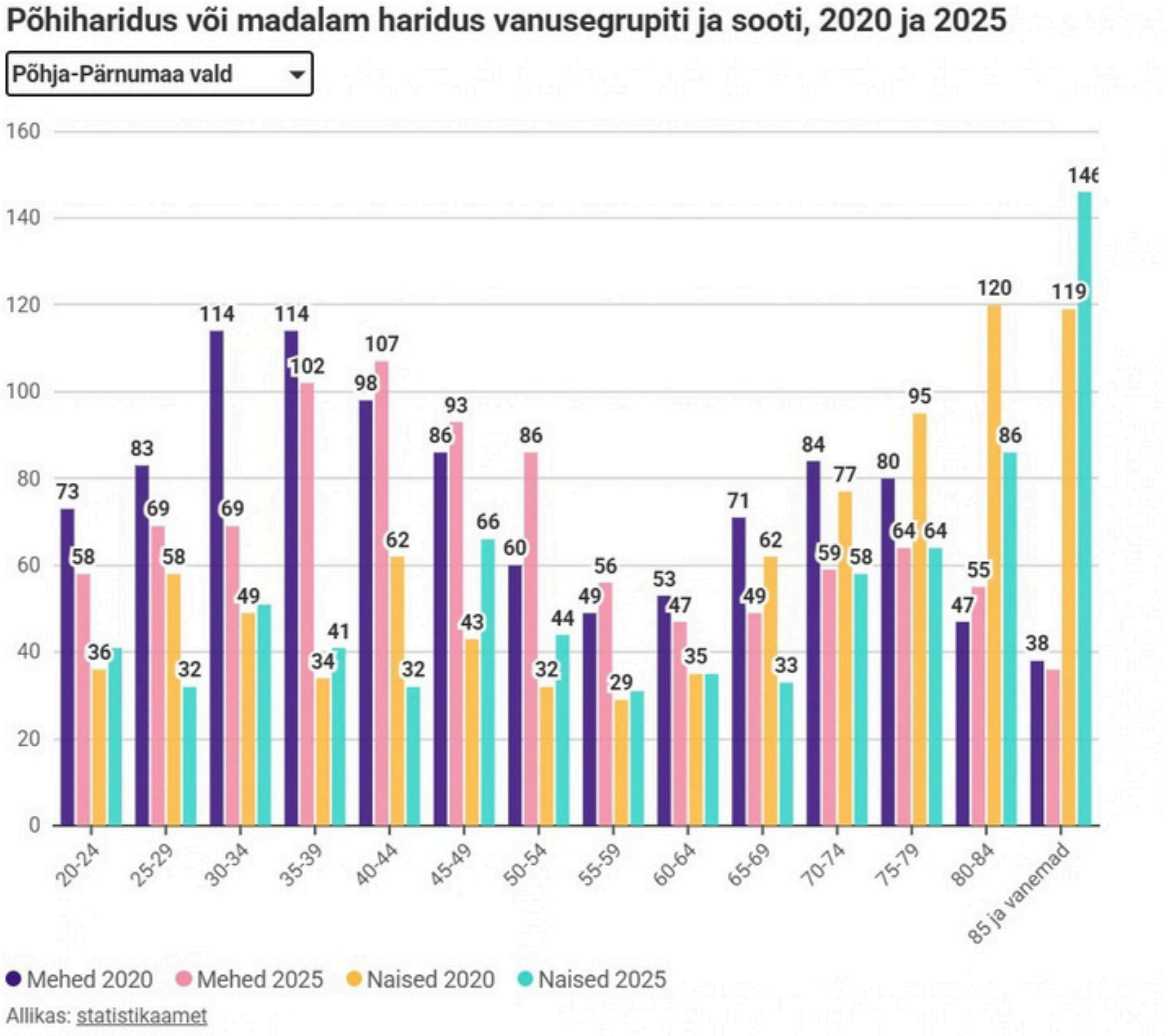
(20+) = 6358 in (01.01.2025)



3.3. Põhiharidus või madalam haridus

Eesti täiskasvanuhariduse poliitika keskendub muuhulgas just madala haridustasemega inimeste arvu vähendamisele. 01.01.2026 seisuga on põhiharidus või madalam haridus 152 505 inimesel (alates vanusest 20+).
2020. aastaga võrreldes on see vähenenud 11 074 inimese võrra!

Mõiste: Madala haridustaseme all mõistetakse põhiharidusega või sellest madalama haridusega inimesi.



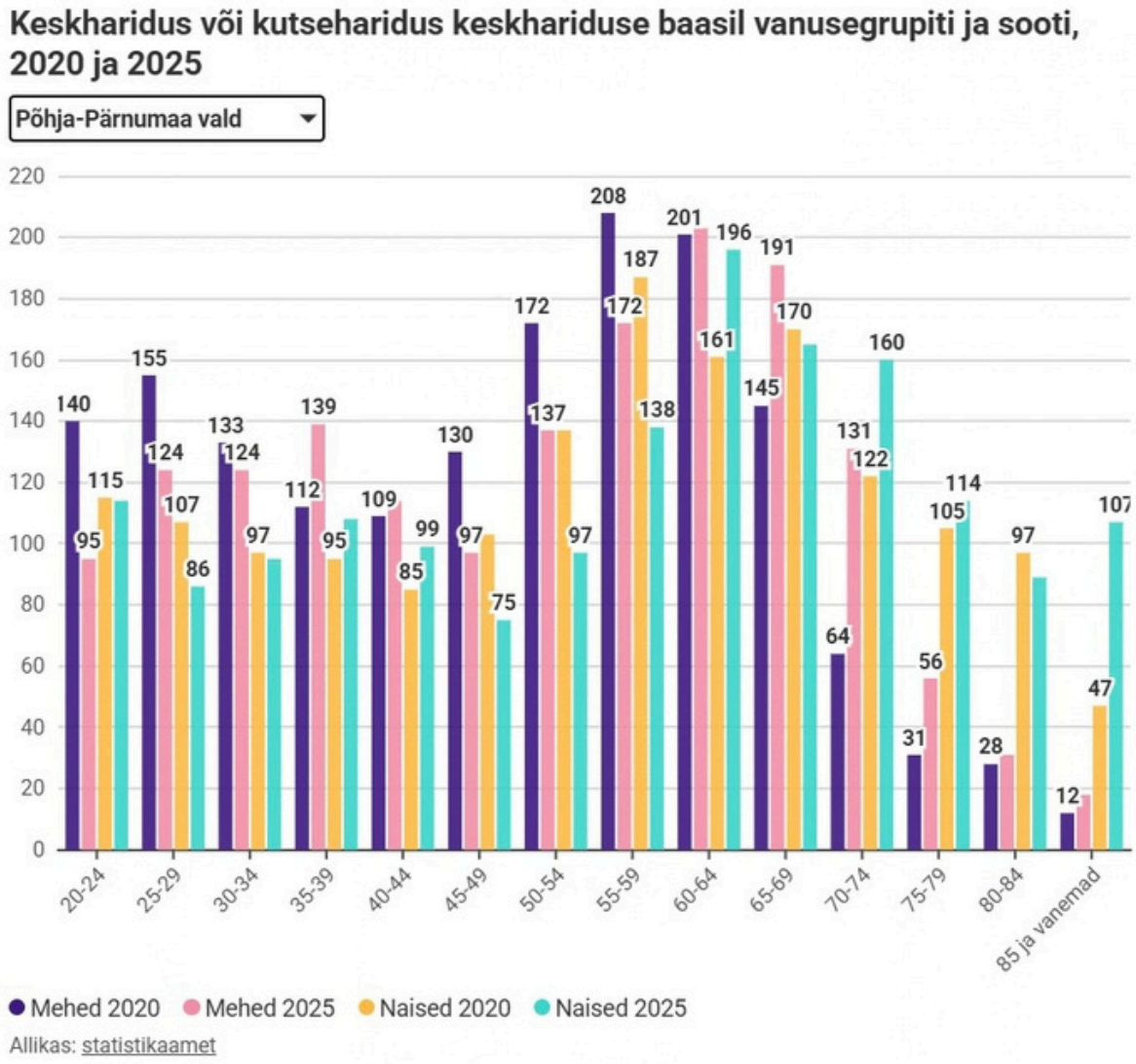
20+ mehed - 1050 / 20+ naised - 851	20+ mehed - 950 / 20+ naised - 651
01.01.2020	01.01.2025

Vaata ka interaktiivsel kujul:
https://public.flourish.studio/visualisation/28883668//

Mehed ja naised eraldi grupeeritult
https://public.flourish.studio/visualisation/28883737/

NB! Ülevalt vasakult vali enda omavalitsus!

3.4. Keskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil



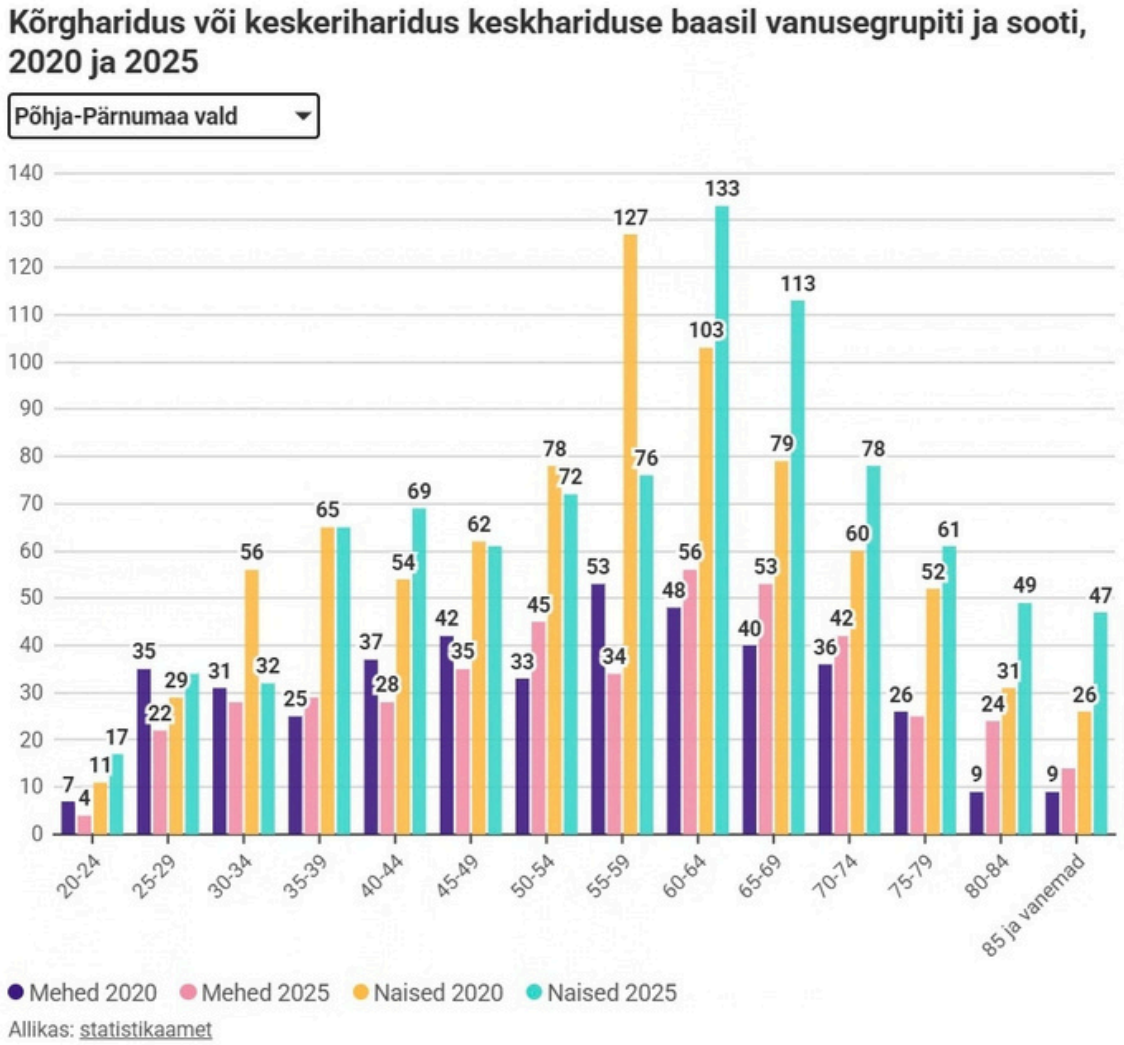
20+ mehed - 1640 / 20+ naised - 1333	20+ mehed - 1517 / 20+ naised - 1430
01.01.2020	01.01.2025

NB! Ülevalt vasakult vali enda omavalitsus!

Vaata ka interaktiivsel kujul:
https://public.flourish.studio/visualisation/28884666/

Mehed ja naised eraldi grupeeritult
https://public.flourish.studio/visualisation/28884627/

3.5. Kõrgharidus või keskeriharidus



20+ mehed - 393 / 20+ naised - 833
01.01.2020

20+ mehed - 369 / 20+ naised - 904
01.01.2025

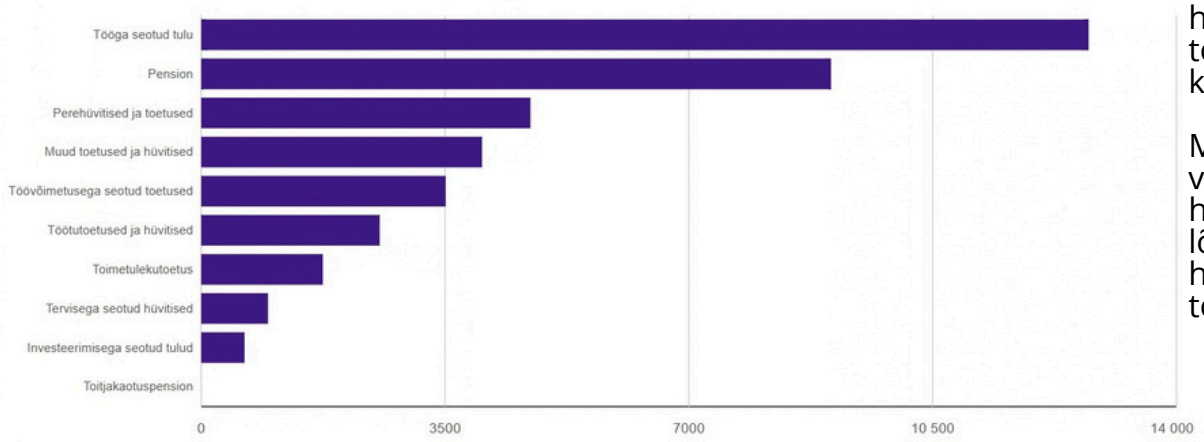
NB! Ülevalt vasakult vali enda omavalitsus!

Vaata ka interaktiivsel kujul:
https://public.flourish.studio/visualisation/28884748/

Mehed ja naised eraldi grupeeritult
https://public.flourish.studio/visualisation/28884712/

3.6. Täiskasvanute haridustase ja sissetulekud

Sissetulek isiku kohta haridustaseme ja sissetuleku liigi järgi | 2024, Põhja-Pärnumaa vald, Põhi- või madalam haridus



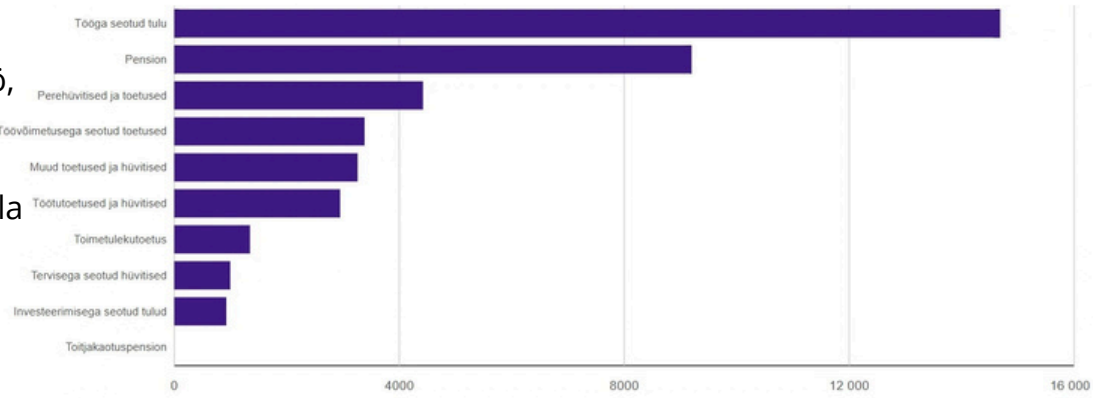
Järgnevad tabelid näitavad selgelt haridustaseme seost tööga seotud tulu kohta.

Maksimaalne võimalik selle haridustaseme lõikes ilmestab haridustaseme mõju tööga seotud tulule.

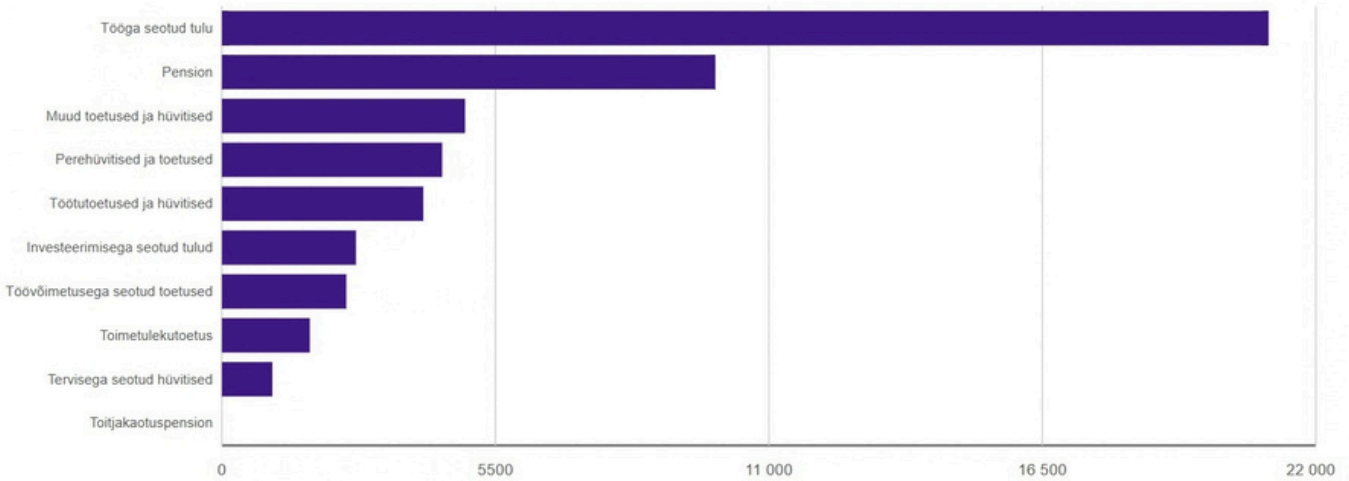
Sissetulek isiku kohta haridustaseme ja sissetuleku liigi järgi | 2024, Põhja-Pärnumaa vald, Keskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil

Sissetulekute osakaalude järjestus ei muutu olulisel määral, haridustaseme muutudes. Esikolmikus on töö, pension ja toetused või perehüvitised.

Muud toetused ja hüvitised alla on liigitatud peamiselt vara võõrandamise tulu – tulu vara võõrandamisest (näiteks kinnisvara müük).



Sissetulek isiku kohta haridustaseme ja sissetuleku liigi järgi | 2024, Põhja-Pärnumaa vald, Kõrgharidus või keskeriharidus keskhariduse baasil



Kõrgharidusega, keskeriharidusega täiskasvanute puhul jääb silma suurem investeerimisega seotud tulu osakaal. See viitab paremale finantskirjaoskusele selles vanusegrupis.

Allikas: statistikaamet
Vaata interaktiivset graafikut: juhtimislaud.stat.ee

4 TÄIENDUSKOOLITUSEGA SEOTUD ÕPPIMISVÕIMALUSED

4.1 Täienduskoolituse pakkujad Põhja-Pärnumaa vallas (2023-2025 a seisuga)

3 pakkujat

Pärnu maakond	**42**	**45**
Häädemeeste vald	**1**	**1**
täienduskoolitusasutus	**1**	**1**
Põhja-Pärnumaa vald		**3**
täienduskoolitusasutus		**3**
ERATC Training Centre		1
Haiks Koolitus		1
HennPinka Liikluskool OÜ		1

4.2 Täienduskoolituse pakkujad Pärnu maakonnas (2023 - 2025 a. seisuga)

7 pakkujat (v.a Pärnu linn)

Maakond/KOV/Õppeasutuse tüüp	2023/24	2024/25
Pärnu maakond	**42**	**45**
Häädemeeste vald	**1**	**1**
täienduskoolitusasutus	**1**	**1**
HBP Koolitus	1	1
Põhja-Pärnumaa vald		**3**
täienduskoolitusasutus		**3**
ERATC Training Centre		1
Haiks Koolitus		1
HennPinka Liikluskool OÜ		1
Pärnu linn	**38**	**38**
huvikool	**4**	**4**
kutseõppeasutus	**2**	**2**
põhikool või gümnaasium	**1**	**1**
täienduskoolitusasutus	**31**	**31**
Saarde vald	**2**	**2**
täienduskoolitusasutus	**2**	**2**
KILINGI AUTOKOOL OÜ	1	1
Terra Koolitus	1	1
Tori vald	**1**	**1**
täienduskoolitusasutus	**1**	**1**
Opstar Profit OÜ	1	1

Haridussilm
https://www.haridussilm.ee/ee/taiskasvanuharidus/taiskasvanuharidus/taienduskoolitus

5 STRATEEGILINE TASAND JA INFO KÄTTESAADAVUS

Põhja-Pärnumaa valla arengukava 2030

Põhja-Pärnumaa on uuendusmeelne, avatud ja selgete sihtidega vald, kus väärtustatakse inimesi, hoitakse keskkonda ning ehitatakse üheskoos kestlikku ja väärikat tulevikku.

Väljavõte arengukavast:
Elukestvat õpet ja täiskasvanuharidust arengukavas mainitud pole, põhimissioon on iga Põhja-Pärnumaa lapse ning noore mitmekülgse arengu toetamine just talle sobival moel.

INFO KÄTTESAADAVUS

Põhja-Pärnumaa valla Facebooki leht on **aktiivne** ja oluline suhtluskanal, mille kaudu edastatakse teavet valla tegemiste kohta. Selle kaudu jõuab info ligikaudu 2000 jälgijani.

Põhja-Pärnumaa piirkonna elanikele on lähimaks ametlikuks programmiks Tartu Ülikooli Pärnu kolledži väärikate ülikool, mis on mõeldud kogu Pärnumaa eakatele ja aktiivsetele huvilistele. Kuna eraldi iseseisvat programmi otse Põhja-Pärnumaa vallas ei tegutse, käivad piirkonna väärikad osalemas kas Pärnu linnas kohapeal või kasutavad mugavaid kaugõppe võimalusi.

Leiud valla Facebooki ja kodulehelt:

- Pärnumaa täiskasvanud õppijate tunnustamine

ALLIKAD

Haridussilm

Haridusstatistika portaal koondab Eesti alus-, üld-, kesk-, kutse- ja kõrghariduse, keele- ja noortevaldkonna andmeid ning kajastab elukestvas õppes osalemise ja tööturule sisenemise edukusega seotud näitajaid. Samuti annab Haridussilm ülevaate haridusstrateegia sihtidest ning nende poole liikumisest.

https://www.haridussilm.ee/ee

Täiskasvanuhariduse prioriteetsed sihtrühmad maakonniti

Koostajad: Kadri Rootalu, Märt Leesment, Eve Telpt, Birgit Vahing (Statistikaamet)

Käesolev ülevaade on valminud Haridus- ja Teadusministeeriumi tellimusel statistikaametis. Aruande eesmärk on anda ülevaade võimalikest täiskasvanuhariduse prioriteetsetest sihtrühmadest Eestis.

https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-06/taiskasvanuhariduse-prioriteetsed-sihtruhmad-2020_lopparuanne.pdf

Täiskasvanuhariduse valdkonna ülevaade 2025

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium

Ülevaade kirjeldab olulisemaid statistilisi näitajaid ja annab struktureeritud ülevaate täiskasvanuhariduse valdkondlikest prioriteetidest ja nende täitmisest riiklike arengukavade vaatest, samuti kitsaskohtadest ja lähiaastate prioriteetidest.

https://andras.ee/wp-content/uploads/2025/04/Taiskasvanuhariduse-ulevaade-2025.pdf

Rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring PIIAC

Koostaja: Haridus- ja Teadusministeerium

Uuringu andmed, raportid, ülevaated ja esitlused leiad veebilehelt. Info täieneb pidevalt.
https://www.hm.ee/piaac